

**Модель организации образовательного процесса муниципального
казенного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа №25 с углубленным изучением отдельных
предметов г. Россошь Россошанского муниципального района
Воронежской области в условиях введения ФГОС**

Название образовательной модели

**Интеграция основного и дополнительного образования через внедрение
внутрипредметных и межпредметных модулей.**

1. Данные об образовательной организации

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №25 с углубленным изучением отдельных предметов г.Россоши Россошанского муниципального района Воронежской области

Юридический адрес.

396650 Воронежская область г.Россошь ул. Крупской, 66

Директор Ловцова Валентина Фёдоровна, электронная почта: school25r@mail.ru

Телефон:8(47396)30909

2. Описание образовательной модели

"Свои способности человек может
узнать, только попытавшись
применить их на деле".

Сенека.

Это высказывание в полной мере характеризует систему работы МКОУ СОШ №25 с УИОП г.Россошь. Главная цель при организации образовательного процесса в школе развитие детской творческой и лидерской одарённости через интеграцию основного и дополнительного образования.

С 1 сентября 2013 МКОУ СОШ № 25 с УИОП г. Россошь включена в перечень школ, в которых вводится федеральный государственный стандарт основного общего образования. Введение стандарта второго поколения во многом меняет школьную жизнь ребенка. Появляются новые формы организации обучения. В учебном плане 5-х и 6-х классов предусмотрены вариативные виды деятельности, которые выбирают сами учащиеся.

Учебный план 5-6-х классов МКОУСОШ №25 с УИОП г. Россошь составлен на основе ФГОС ООО, обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план предусматривает работу в режиме 6-дневной учебной недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН.

Учебный план состоит из трех частей, направленных на достижение

результатов, определяемых ФГОС ООО: **инвариантной** (обязательной) **части**, она составляет в 5 классе 70,2% ОН УП, в 6 классе - 71% ОН УП;

части, формируемой участниками образовательных отношений, она составляет в 5 классе 29,7 % основной нагрузки УП, в 6 классе — 29,% ОН УП и **блока внеурочной деятельности**.

В учебный план 5 классов входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

филология (русский язык, литература, иностранный язык),

математика и информатика (математика, информатика),

общественно-научные предметы (история, обществознание, география),

основы духовно-нравственной культуры народов России,

естественно-научные предметы (биология)

искусство (изобразительное искусство, музыка)

технология

физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано, **во-первых**, на внутрипредметные образовательные модули по русскому языку, литературе, математике, иностранному языку, истории, обществознанию, биологии и составляет в 5 классе 211 часов (21,1% ОН УП), в 6 классе по русскому языку, литературе, математике, иностранному языку, истории, обществознанию, биологии и составляет 194 часа (19,1% ОН УП).

Во-вторых, для углубления и расширения базового компонента учебного плана для классов с углубленным изучением отдельных предметов. В математических 5-а и 5-б классах добавлен 1 час математики, в 5-в естественнонаучном 1 час биологии и в во всех 5-х классах по 1 часу информатики.

В- третьих, на внеурочные виды деятельности по выбору учащихся. Ученикам 5 классов предложено 18 модулей, из которых они имеют возможность выбрать по 1 модулю в I и IV четверти и по 2 модуля во II и III четверти. Это составляет 1,5 часа в неделю, 52,5 часов в год. Таким образом, суммарная вариативная часть учебного плана в 5 классе 333,5 часов (29,7% ОН УП).

Ученикам 6 классов предложено 24 модуля, из которых они имеют возможность выбрать по 2 модуля в каждой четверти. Это составляет 2 часа в неделю, 70 часов в год. Таким образом, суммарная вариативная часть учебного плана в 6 классе 334 часа (29% ОН УП).

**Учебный план V классов,
реализующих образовательную программу ФГОС ООО(часть основной
образовательной программы ООО МКОУ СОШ №25с УИОП)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в год		
		5А(М)	5-Б(М)	5В(Е/Н)	5А(М)	5Б(М)	5-В(Е/Н)
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	175	175	175
	Литература	3	3	3	105	105	105
	Иностранный язык	3	3	3	105	105	105
Математика и информатика	Математика	5	5	5	175	175	175
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	70	70	70
	Обществознание	1	1	1	35	35	35
	География	1	1	1	35	35	35
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0,5	17,5	17,5	17,5
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	35	35	35
Искусство	Музыка	1	1	1	35	35	35
	Изобразительное искусство	1	1	1	35	35	35
Технология	Технология	2	2	2	70	70	70
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	105	105	105
Итого часов, отведенных на обязательную часть		28,5	28,5	28,5	997,5	997,5	997,5
Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса							
	Математика	1	1	-	35	35	-
	Информатика	1	1	1	35	35	35
	Биология	-	-	1	-	-	35
Внеурочные формы учебной деятельности по выбору учащихся(из18 предложенных модулей ученики выбирают по 1 в I и IV четверти и по 2 в III и II четверти) 1,5 час							
Занимательная лингвистика		52,5					
Волшебный мир сказок							
Природа – неисчерпаемый источник красоты и вдохновения							
Волшебная сила природы (исследовательская лаборатория)							
Сперва аз да буки – потом все науки							
Туристические маршруты г. Россошь (краеведение)							
Математика в профессиях родителей							
Город Россошь в математических задачах							
Математика спортивная							
Из истории математики							
Русская матрешка (творческая мастерская)							
Дизайн - студия							
История полетов							
Мультипликация							
История Англии							
Спектакль на английском языке «Джек и бобовый стебель»							
Юный краевед							
Прибор, открывающий мир							
Итого часов части, формируемой участниками образовательного процесса		3,5	3,5	3,5	122,5	122,5	122,5
Максимально допустимая нагрузка		32	32	32	1120	1120	1120

**Учебный план V классов,
реализующих образовательную программу ФГОС ООО
(часть основной образовательной программы ООО МКОУ СОШ №25с УИОП)**

Предметные области	Учебные предметы	Инвариативная часть	Вариативная часть (внутрипредметные образовательные модули)	Всего
Обязательная и вариативная часть учебной деятельности				
Филология	Русский язык	126	49	175
	Литература	61	44	105
	Иностранный язык	69	36	105
Математика и информатика	Математика	140	35	175
Общественно-научные предметы	История	51	19	70
	Обществознание	26	9	35
	География	35	-	35
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17,5	-	17,5
Естественно-научные предметы	Биология	16	19	35
Искусство	Музыка	35	-	35
	Изобразительное искусство	35	-	35
Технология	Технология	70	-	70
Физическая культура	Физическая культура	105	-	105
Итого часов		786,5	211	997,5

Вариативная часть (входит в состав предметных областей)

Предметные области	Учебные предметы	Внутрипредметные образовательные модули		
		Название модуля	Количество часов в год	
Обязательная и вариативная часть учебной деятельности			49	
Филология	Русский язык	Читаем, пишем, думаем.		
		Знакомьтесь: новые слова		
		К тайнам слова		
		Секреты орфографии и пунктуации		
		В музее истории слова		
		Без грамматики не усвоишь ни истории, ни математики		
	Литература	Зарубежная литература.	44	
		Живое слово		
		По страницам книг зарубежных писателей		
		Человек- это величайшая ценность		
		Что за прелесть эти сказки		
		Сказочная страна		
	Иностранный язык	Удивительный Лондон	36	
		Такие необычные существительные		
		Достопримечательности Лондона		
		Английский алфавит		
	Математика и информатика	Математика	Треугольники и четырехугольники в аппликации	35
			История школы в таблицах и диаграммах	
			Многогранники	
Таблицы и диаграммы				
Общественно-научные предметы	История	Культура стран древнего мира	19	
		Римская империя		
	Обществознание	Наша Россия	9	
Естественно-научные предметы	Биология	Мир клетки	19	
		Занимательная физиология		
Итого часов			211	

**Учебный план VI классов, реализующих образовательную программу ФГОС ООО
(часть основной образовательной программы
МКОУ СОШ №25с УИОП)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в год		
		6-А (М)	6-Б (М)	6-В (Е/Н)	6-А (М)	6-Б (М)	6-В (Е/Н)
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	6	6	6	210	210	210
	Литература	3	3	3	105	105	105
	Иностранный язык	3	3	3	105	105	105
Математика и информатика	Математика	5	5	5	175	175	175
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	70	70	70
	Обществознание	1	1	1	35	35	35
	География	1	1	1	35	35	35
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	35	35	35
Искусство	Музыка	1	1	1	35	35	35
	Изобразительное искусство	1	1	1	35	35	35
Технология	Технология	2	2	2	70	70	70
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	105	105	105
Итого часов, отведенных на обязательную часть		29	29	29	1015	1015	1015
Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса							
	Математика	1	1	-	35	35	-
	Информатика	1	1	1	35	35	35
	Биология	-	-	1	-	-	35
Внеурочные формы учебной деятельности по выбору учащихся (из 24 предложенных модулей ученики выбирают по 2 в каждой четверти) 2 часа							
Сначала было слово....							70
За строками текста							
История семьи в истории Великой Отечественной войны							
Россошь в годы Великой Отечественной войны							
В мире многогранников							
Использование диаграмм в статистике							
Пропорции в жизни человека							
Народные умельцы							
Смак							
Математическая лирика							
Математический заповедник							
Космогония и космология							
Солнечная система							
Звездная эволюция							
Обработка фотографий в Adobe Photo Shop							
Интересные переводы							
Мир поэзии							
История Российской государственной символики							
Перевод английских детских стихотворений							
Английские праздники							
Царство грибов							
Истоки родного края							
Таланты Россошанского края							
Вишневый край. Мой город Россошь							
Итого часов части, формируемой участниками образовательного процесса		4	4	4	140	140	140
Максимально допустимая нагрузка		33	33	33	1155	1155	1155

**Учебный план VI классов,
реализующих образовательную программу ФГОС ООО
(часть основной образовательной программы
МКОУ СОШ №25с УИОП)**

Предметные области	Учебные предметы	Инвариативная часть	Вариативная часть (внутрипредметные образовательные модули)	Всего
Обязательная и вариативная часть учебной деятельности				
Филология	Русский язык	181	29	210
	Литература	72	33	105
	Иностранный язык	69	36	105
Математика и информатика	Математика	121	54	175
Общественно-научные предметы	История	54	16	70
	Обществознание	26	9	35
	География	35	-	35
Естественно-научные предметы	Биология	18	17	35
Искусство	Музыка	35	-	35
	Изобразительное искусство	35	-	35
Технология	Технология	70	-	70
Физическая культура	Физическая культура	105	-	105
Итого часов		821	194	1015

Вариативная часть (входит в состав предметных областей)

Предметные области	Учебные предметы	Внутрипредметные образовательные модули	
		Название модуля	Количество часов в год
Обязательная и вариативная часть учебной деятельности			29
Филология	Русский язык	Приведем наши знания в порядок	
		В музее истории слов	
		В недрах русского языка	
	Литература	Золотые имена русской литературы	33
		Волшебная сила слова	
		Классика русской литературы	
		По страницам романа А.С. Пушкина «Дубровский»	
	Иностранный язык	Знакомство с Великобританией	36
		Общение в письмах	
		Письма для друзей	
		Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии	
	Математика и информатика	Математика	Прямые на плоскости и в пространстве.
Симметрия			
Геометрия окружности			
Симметрия вокруг нас			
Проценты на практике			
Общественно-научные предметы	История	Русская культура с древних времен до 16 века	16
		Культура средневековья	
	Обществознание	Я, мы, они.	9
Естественно-научные предметы	Биология	Жизнь растений	17
		Кто как живет	
Итого часов			194

Конструирование вариативной части плана предусматривает возможности учитывать пожелания и запросы детей и их родителей.

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных модулей, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Таким образом, модуль учащиеся посещают в смешанных группах (до 15 человек из всех классов параллели). Продолжительность каждого модуля 7 - 10 часов.

Еще одна особенность внеурочного модуля: обязательное наличие итогового продукта (проекта).

В течение учебного года каждый ученик 5-6-х классов задействован в работе над различными проектами. Выполнение итогового проекта обязательно для каждого обучающегося.

Учителем-руководителем проекта для каждого проекта разрабатываются план (программа) подготовки проекта, который содержит информацию об основных этапах проектной деятельности, содержанию и направленности проекта, роли каждого учащегося в случае если проект готовит творческая группа (для учащихся 5-9-х классов, группа не должна превышать 4-5 человек), его защите.

Результатом (продуктом) проектной деятельности в зависимости от направленности проекта может быть:

а) *письменная работа* (эссе, реферат, обзорные материалы, отчёты);

б) *художественная творческая работа* (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) *материальный объект, макет*, иное конструкторское изделие;

г) *отчётные материалы по социальному, исследовательскому проекту*, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Для защиты проекта учащиеся 5-6-х классов готовят следующие материалы:

а) *письменная работа* (эссе, реферат, обзорные материалы, отчёты);

б) *художественная творческая работа* (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) *материальный объект, макет*, иное конструкторское изделие;

г) *отчётные материалы по социальному, исследовательскому проекту*, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Для защиты проекта учащиеся 5-6-х классов готовят следующие материалы:

1) выносимый на защиту продукт *проектной деятельности*, представленный в одной из описанных выше форм;

2) *стендовый доклад* (стандартный лист ватмана, включающий информацию о теме проекта, авторе/авторах и руководителе, цели, основных этапах и результатах проекта, рекомендуемое соотношение текстовой и иллюстративной части примерно 50/50).

Общим требованием ко всем отчетным материалам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

Защита проектов происходит в форме конференции (Ярмарки проектов в мае). Автор/авторы проекта должен быть готов объяснить ход работы, ответить на вопросы экспертов. Во время мероприятия авторы и их руководители (учителя, родители) могут обменяться опытом, получить консультацию эксперта. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, в соответствии с новыми образовательными стандартами входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д. (Рабочие программы модулей. Приложение 2)

Система дополнительного образования

Целью дополнительного образования МКОУ СОШ №25 с УИОП является привлечение максимального количества воспитанников в кружки и секции для развития их творческих способностей, склонностей и интересов, трудового и физического воспитания, обеспечения их занятости и социально значимого досуга.

Задачи: обеспечение необходимых условий для создания ситуации успеха каждому ребенку; формирование общей культуры; адаптация их в жизни в обществе; организация содержательного досуга.

Один раз в четверть тьютеры составляют маршрутную карту класса по дополнительному образованию на основе ежемесячных индивидуальных маршрутов учащихся, которые учащиеся составляют вместе с родителями.

Ежегодно в конце апреля в школе проходит фестиваль дополнительного образования, на который приглашаются родители будущих первоклассников и учащихся школы.

Дополнительные объединения начальных классов на 2014-2015 уч. год

№п/п	Название кружка	руководитель	Кол-во часов	Место проведения
Спортивно - оздоровительное				
1	Кружок по плаванию «Морские звёзды»- 1 классы	Сухорукова Е.В.	3	СК«Химик»
2.	Кружок по плаванию	Копытина Е.Н.	3	СК «Химик»
3.	Кружок по плаванию «Рыбки» - 2 классы	Прокопчук Е.Е.	3	СК «Химик»
4.	Кружок по плаванию «Дельфинчики» - 3 классы	Тростянская С.В.	3	СК «Химик»

5.	Кружок по плаванию «Амфибии»- 4 классы	Семко Г.Б.	3	СК «Химик»
6.	Кружок по плаванию «Русалочка» - 4 классы	Сакардина А.С.	3	СК «Химик»
7.	«Олимпийские резервы»- 3 классы	Яценко Е.И.	2	СК «Строитель»
8.	«Юные атлеты»- 4 классы	Чехова Е.А.	2	СК «Строитель»
9.	Азбука безопасности -1 кл.	Копылов А.И.	2	школа
Общекультурное				
10.	Ансамбль «Жемчужина» 3-4 классы	Дочкина А.П.	2	школа
11.	Вокально-хореографическая студия «Весёлые нотки»	Швечикова Л.И.	7(5+2)	школа
		Дочкина А.П.	2	школа
		Чехова Е.А.	3	школа
12.	Духовой оркестр	Радевский Г.Ф.	24	школа
13.	Хореография	Герасименко Н.С.	12	школа
14.	Бумка – 1 классы	Сухорукова Е.В.	2	школа
15.	Мир творчества и фантазии(2,3,4 классы)	Колиух Т.Н.	8	школа
16.	Волшебное тесто- 3-4 классы	Семко Г.Б.	6	школа
17.	Весёлые куклы – 1 класс	Шатилова Н.В.	2	школа
Духовно- нравственное				
18.	Православная радуга- 3 классы	Колиух Т.Н.	3	Церков.- приход.школа
19.	О прошлом память сохраним- 1кл,2кл,3 кл,4кл.	Сырых И.Г.	5	школа
социальное				
20.	Праздничный холл – 3 классы	Яценко Е.И.	2	школа
21.	Проект «Россошь в солдатской шинели»	Сакардина А.С.	2	школа
общеинтеллектуальное				
22.	Мир вокруг нас – 1 классы	Шатилова Н.В.	1	школа
23.	Зелёная лаборатория – 2 классы	Шевченко М.В.	1	школа
24.	Юный исследователь – 3 классы	Тростянская С.В	1	школа
25.	Интеллектуалы – 3-4 классы	Тростянская С.В	1	школа
26.	Перворобот – 3-4 классы	Лемешко А.Ю.	4	школа
27.	Шахматы «Слон» - 4 классы	Швечикова Л.И.	2	школа
28.	Весёлый английский- 2 классы	Суховерша О.	2	школа
29.	Путешествие по Англии– 3-4 классы	Гаврилова Е.А.	2	школа
30.	Умники и умницы- 1 классы	Копытина Е.Н.	1	школа
31.	Умники и умницы- 2 классы	Шевченко М.В.	1	школа
	Всего часов		120	

Дополнительные объединения 5-6 классов на 2014-2015 уч. год

№п/п	Название кружка	руководитель	Кол-во часов	Место проведения
Спортивно - оздоровительное				
1.	Игрusичи	Деревлёва А.А.	2	школа
2.	Кружок по плаванию «Дельфины»	Пилуоченко Е.В.	2	СК «Химик»
3.	Кружок по плаванию «Золотые рыбки»	Тульская Е.В.	2	СК «Химик»
4.	Атлет (тренажёрный зал)	Деревлёва А.А.	3	СК «Строитель»

5.	Силачи (тренажёрный зал)	Ивлева Л.Е.	3	СК «Строитель»
6.	Щит и меч (баскетбол)	Карманов С.В.	6	школа
Духовно- нравственное				
7.	Здесь Родина моей исток	Козютенко С.И.	1	школьный музей
общеинтеллектуальное				
8.	Сфера знаний	Демченко Д.А. Карманова Е.А.	3	школа
9.	ИНФОмир	Павличенко М.А.	2	школа
10.	Тайны русского языка	Хайменова Л.Н.	1	школа
общекультурное				
11.	Ансамбль «Россошанская Слобода»	Дочкина А.П.	2	школа
12.	Вокально-хоровая студия «Камертон»	Швечикова Л.И. Дочкина А.П.	15	школа
13.	Духовой оркестр	Радевский Г.Ф.	2	школа
14.	«Народное творчество»	Митривели И.Ю.	1	школа
15.	Хореография	Герасименко Н.С.	6	школа
социальное				
16.	Экология города	Тульская Е.В	2	школа
17.	«Переменка»	Реутова Л.И.	4	школа
18.	«Уютный двор»	Тульская Е.В	2	школа
19.	ТВ-25	Швечикова Л.И.	2	школа
20.	Фокус-Покус	Швечикова Л.И.	1	школа

Дополнительные объединения 7-11 классов на 2014-2015 уч. год

№п/п	Название кружка	руководитель	Кол-во часов	Место проведения
1.	Спортигры	Карманов С.В.	4	школа
2.	Пилигрим	Трефилова Т.Ф.	1	школа
3.	Квант	Карманова Е.А.	2	школа
4.	Химические вещества в повседневной жизни	Горбенко О.В.	1	школа
5.	Духовой оркестр	Радевский Г.Ф.	4	школа
6.	Гринпис	Шишова И.А.	1	школа
7.	Мегабайт	Павличенко М.А.	1	школа
8.	Вокальная студия «Мечта»	Швечикова Л.И.	4	школа
9.	Школьное ТВ-25	Швечикова Л.И.	5	школа
10.	Школьное ТВ-25(журналистика)	Ивлева Л.Е.	2	школа
11	Учимся рисовать	Митривели И.Ю.	2	школа
12	Юный чертежник	Прядиев В.Л.	2	школа
13	Клуб «Память»	Козютенко С.И.	2	школьный музей
14	Азбука туризма	Деревлева А.А.	2	школа
15	Дружина юных пожарных	Деревлева А.А.	2	школа
16	Юный инспектор движения	Деревлева А.А.	2	школа
17	Хореография	Герасименко Н,С.	2	школа
18	Клуб «Будущий избиратель»	Побединский А.И.	1	школа
	Всего часов		40 ч	

Ведущее место в воспитательной системе школы занимает патриотическое воспитание учащихся. Дополнительные объединения «О прошлом память сохраним» 1-4 классы,

«Здесь Родины моей исток» 5-6 классы, клуб «Память» 7-11 классы работают на базе школьного музея, которому исполнилось 40 лет. Школа воспитала трёх героев Советского Союза: Б.И.Рябцева, И.А. Письменного, С.П.Махового. С 1964 года школа носит имя Б.И.Рябцева. Ежегодно в школе проводятся Дни Памяти (см. приложение 3)

В школе работают три педагога дополнительного образования: руководитель духового оркестра, руководитель вокальной студии и хореограф.

С 2008 года в школе был создан духовой оркестр, в котором занимаются 24 учащихся 5-11 классов. Ребята изучают музыкальную грамоту, сольфеджио, играют на духовых инструментах. Они занимаются 6 дней в неделю, получают бесплатные завтраки и обеды. Школьный оркестр непременный участник проведения городских, районных и областных мероприятий. Ребята исполняют сложные произведения «В городском саду» М. Блантера, «Прощание Славянки» В.Агапкина, «Рио-Рита» и другие. Неоднократно, участвуя в конкурсах, оркестр становился победителем районных и областных конкурсов. В 2013 году оркестру было присвоено звание «народный»

С 2011 года в школе работают вокально-хоровые студии «Весёлые нотки» для 1-4 классов, «Камертон» для 5-6 классов и «Мечта» для 7-11 классов. В процессе совместного хорового исполнения у ребят развиваются не только музыкальные способности, а также способности, имеющие большое значение в общем развитии ребёнка: воображение, творческая активность, целеустремлённость, взаимовыручка, чувство локтя. Хоровое пение содействует также овладению культурной речи, выработке чёткого выразительного произношения. Руководитель хоровой студии уделяет внимание и развитию сольного вокала. Учащиеся вокально-хоровых студий являются победителями конкурсов различных уровней.

В школе работает 48 кружков спортивно-оздоровительного направления. Многие кружки работают на базе городских спортивных комплексов «Химик» (плавание) и «Строитель» (тренажёрный зал), с которыми заключены договора. Количество учащихся в каждой группе – 15 человек. С группами занимаются профессиональные тренеры. Занятия в секциях имеют большое воспитательное, оздоровительное, лечебное и психоэмоциональное значение. Возраст с 7 до 15 лет является оптимальным периодом для обучения детей основам физической культуры, развития гибкости, координированности, подвижности в суставах, укрепления опорно-двигательного аппарата. Гордостью школы является ученица 11 класса Петрова Анастасия мастер спорта России по тяжёлой атлетике, которая поднялась на вторую ступень пьедестала почёта юношеской Олимпиады в Нанкине в соревнованиях по тяжёлой атлетике в весовой категории до 58 кг

Социализация учащихся в обществе - одно из важнейших направлений воспитательной работы. С этой целью в школе работают кружки социально-педагогической направленности

Общеинтеллектуальное направление представлено кружками различных предметных областей. Примером может служить работа дополнительного объединения «Сфера знаний». Руководители – учитель математики Демченко Диана Анатольевна, учитель физики Карманова Елена Александровна.

Программа рассчитана на 3 года обучения. Возрастные группы: первый год обучения – 10-11, второй год обучения – 11-12, третий год обучения – 12-13 (программа авторская).

На первом году обучения ученики занимаются изучением связей математики с другими предметами курса 5 класса. Организовывается проектная деятельность по направлениям: математика и музыка, математика и русский язык, математика и география и т.д. В результате ученики получают представление о прикладной значимости математики; получают опыт публичного выступления при защите проекта на школьной конференции, закрепляют навыки работы с источниками информации и повышают уровень компьютерной грамотности. Занятия ведет учитель математики Демченко Диана Анатольевна.

На втором и третьем году обучения с учениками работают два учителя: учитель математики Демченко Диана Анатольевна, учитель физики Карманова Елена Александровна. Программа интегрированного курса физики и математики «Сфера знаний» построена на теоретическом, научно-исследовательском, проектном изучении межпредметных связей математики с физикой, прикладном применении математики в других сферах деятельности человека. Задачи данного курса решаются в процессе участия учащихся в проектной деятельности, защите проектов на конференциях, создании творческих работ. Методы и приемы организации деятельности на занятиях по развитию познавательных интересов ориентированы на усиление самостоятельной, практической и умственной деятельности, а также познавательной активности детей. Данные занятия носят не оценочный характер, а в большей степени развивающий характер. Поэтому основное внимание на занятиях обращено на такие качества ребенка, развитие и самосовершенствование которых очень важно для формирования полноценной мыслящей личности. Это – внимание, восприятие, воображение, различные виды памяти и мышление. Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы должны быть основаны, на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять. Занятия помогают углублению знаний о связи математики с другими науками, развитию представлений о ее практическом применении, воспитанию гражданственности и патриотизма на примере жизни и деятельности великих математиков и физиков.

Широкой популярностью у учащихся пользуется дополнительное объединение «Квант». Руководитель – учитель физики Карманова Елена Александровна. Программа рассчитана на 1 год обучения. Возрастная группа – 12-15 (программа авторская).

На занятиях дети занимаются решением экспериментальных задач по физике. Работа над ними помогает: углубить знания физики, так как в задачах рассматриваются вопросы не из школьного курса (например, резонаторы Гельмгольца, фотоупругость, гистерезис кристаллических тел и т.п.). Развивать: логику познания учащихся, умение импровизации и анализа новых нестандартных ситуаций, строить собственные уникальные действия в конкретных ситуациях; способность к планированию и выполнению эксперимента, созданию собственных приборов и установок для экспериментов; понимание разных ситуаций (учебных, исторических, в обществе и мире, в школе и классе). Выработать ответственное отношение к результатам своей деятельности перед самим собой и коллективом.

На кружковых занятиях учащиеся работают с задачами по группам. При этом им предоставляется максимальная самостоятельность: учащиеся продумывают и собирают экспериментальные установки; они проводят эксперимент и связанные с ним необходимые наблюдения и измерения; пользуясь справочниками, обрабатывают результаты измерений и составляют отчеты.

Роль учителя сводится главным образом к всестороннему наблюдению за ходом работы каждой группы. Попутно с наблюдением во время проведения практикума учитель дает отдельным учащимся указания по обращению с приборами. В случае необходимости, корректирует ход работы, дает указания, помогающие вовремя закончить экспериментальную часть и получить надлежащие результаты, а также советы по поводу обработки полученных результатов, составления отчета и т.п. Для сбора экспериментальных данных и их обработки ученики по возможности пользуются цифровым оборудованием. Наш кабинет физики оборудован цифровыми комплексами L-micro и Prolog. Кроме цифровых лабораторий часто используются программы DeltaX 2.0, Измеритель, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, iSpring Suite.

Научно-исследовательская деятельность учащихся начальной школы представлена работой кружков «Юный исследователь», «Зелёная лаборатория», а в 5-6 классах «Сфера знаний», «Тайны русского языка», «ИНФОмир», «Экология города».

Знания, полученные в результате научно- исследовательской деятельности, углубляются и расширяются на заседаниях научного общества школы.

Научное общество учащихся.

В рамках научного общества учащихся (НОУ) реализуется самостоятельная исследовательская деятельность учеников. В НОУ состоят учащиеся 8-11 классов, заинтересованные в получении внепрограммных знаний по предметам.

Цель НОУ:

Способствовать формированию информационной, коммуникативной, самоорганизационной и самообразовательной компетенций у учащихся.

Задачи НОУ

1. Обучить методам и приемам применения теоретических сведений, приобретаемых на уроках, к реализации некоторых конкретных предметных заданий;
2. Обучить методам и технике проведения самостоятельных исследований. Приобретение практических навыков.
3. Экспериментальное изучение и проверка основных законов.
4. Обучить практическому анализу получаемых экспериментальных результатов: оценка порядков изучаемых величин, их точности и достоверности.
5. Обучить технике применения измерительных приборов и лабораторного оборудования в процессе выполнения самостоятельных исследований.
6. Обучение приемам и методам обработки и оформлению экспериментальных результатов: ведение записей в тетрадях, представление результатов в виде таблиц, графиков.
7. Повторить и углубить пройденный материал.

В таблице представлена структура научного общества учащихся МКОУ СОШ №25 с УИОП г. Россоши

Название отделения ШНОУ	Предметная область	Руководитель(и)	Классы
Гринпис	биология	1. Шишова Ирина	8-11
		2. Тульская Елизавета Викторовна	8-11
Интеграл	математика	1.Геберт Нина Николаевна	10-11
		2. Демченко Диана Анатольевна	8-11
		3. Копалиани Людмила Николаевна	8-9
		4. Прядиев Владимир Леонидович	9-11
		5. Слободяник Татьяна Викторовна	8-11
Квант	физика	Карманова Елена Александровна	8-11
Мегабайт	информатика	Павличенко Маргарита Алексеевна	8-11
Пилигрим	география	Трефилова Тамара Федоровна	8-11
Химия и жизнь	химия	Горбенко Ольга Васильевна	8-11

По итогам работы проводится научно-практическая конференция учащихся, с 2014-2015 уч. года она приобрела статус муниципальной! (Программа дополнительного образования. Приложение 3)

Полученные результаты:

- в результате введения модульных технологий улучшилась успеваемость учащихся на 20%, возросло качество знаний на 10%;
- в дополнительном образовании задействованы 97% учащихся, из них 87% на базе школы;
- родители активно принимают участие в учебно-воспитательном процессе, в том числе, выступают на общешкольных мероприятиях;
- 57% учащихся стали участниками, призёрами и победителями школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов и соревнований;
- активно функционируют органы ученического самоуправления

Благодаря деятельности школы по системе реализации творческого потенциала учащихся, за последние 3 года коллектив добился следующих показателей:

- повышение качества образования в школе: 100% успеваемости, повысилась качества образования с 50% до 60%
- сложилась эффективная система работы с одарёнными детьми, проявлением которой являются многочисленные победы в конкурсах и конференциях;
- имеются благодарности социальных партнёров за успешное сотрудничество;
- статьи в сборниках конференций;
- сертификаты за распространение опыта

Приложение Школьный музей



Духовой оркестр



Вокально-хоровые студии



ДО «Весёлые нотки»

«Жемчужина»

Хореография



Спортивно-оздоровительные кружки



Петрова - серебряная призер Олимпиады в Нанкине 19 августа 2014 12:18

Россиянка Анастасия Петрова поднялась на вторую ступень пьедестала почета юношеской Олимпиады в Нанкине в соревнованиях по тяжелой атлетике в весовой категории до 58 кг.

Юношеские олимпийские игры. Нанкин (Китай)

Девушки. Тяжелая атлетика. До 58 кг

1. Чиан Нин Син (Тайвань) — 203 кг

2. Анастасия Петрова (Россия) — 195

3. Саша Ньевас (Аргентина) — 178



Выступление баскетбольной команды МКОУ СОШ №25 с УИОП на региональном финале Всероссийского Чемпионата Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС-баскет» (фото с официального сайта Лиги)



Занятие в ДО «Спортивные игры»



Баскетбольная команда



Волейбольная (девушки) и баскетбольная команды школы (юноши)



ДО по плаванию «Дельфинчики»



ДО «Юные атлеты»

Кружки социально- педагогической направленности



ДО «Адреса милосердия»



До «Православная радуга»

Сфера знаний



ДО «Сфера знаний»



ДО научно- исследовательской направленности



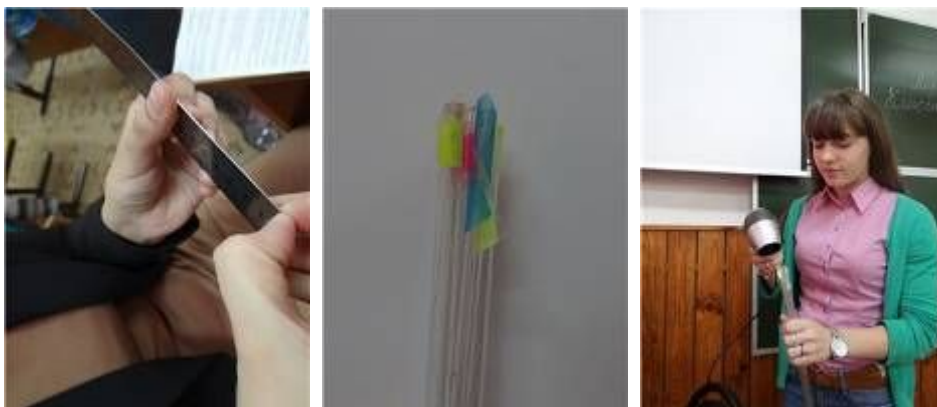
ДО «Зелёная лаборатория»



ДО «Юный исследователь»

Научное общество

Занятия в ДО «Квант»



Эксперимент по усыханию волоса после обработки шампунем



Победители и призеры региональной конференции «Киселевские чтения», 2013



Конусообразная форма капель при быстром замерзании



Пример работы по обработке фото экспериментов



Движение легких объектов в поле тяжести массивного шара (модель Черной дыры)



Исследования молока на рН (слева) и поверхностное натяжение (справа)



Обработка семян электрическим полем



После региональной конференции «Киселевские чтения», 2014



Награждение Кузнецова Александра на Турнире Юных Физиков во ВГУИТ
(победитель)