



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №25
с углубленным изучением отдельных предметов г.Россоши
Россошанского муниципального района
Воронежской области

ПРИКАЗ

30.08.2013г.

№138/3

«Об индивидуальной траектории
Петровой Анастасии Сергеевны»

На основании «Закона об образовании РФ», Приложения к письму Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004 № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся», федерального Базисного учебного плана для среднего (полного) общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312); Устава общеобразовательного учреждения, заявления родителей

Приказываю:

1. Организовать двухгодичную (2013-2014 уч.г., 2014-2015 уч.г.) индивидуальную образовательную траекторию учащейся 10 «А» класса Петровой Анастасии Сергеевны.
2. Утвердить индивидуальный учебный план (приложение №1)
3. Утвердить план индивидуальной образовательной траектории (приложение №2)
4. Утвердить расписание занятий (приложение №3)
5. Утвердить двухстороннее соглашение между родителями и администрацией школы (приложение №4)
6. Утвердить рабочие программы по дисциплинам образовательного цикла (приложение №5)
7. Контроль за выполнением данного приказа возложить на зам. директора по УВР Горбенко Ольгу Васильевну.

Основание: заявление родителей

Директор школы

В.Ф.Ловцова

С приказом ознакомлены:

О.В.Горбенко

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1. Пояснительная записка

Структура федерального базисного учебного плана позволяет вводить индивидуальный учебный план по всем базовым, профильным предметам и элективным курсам.

Нормативно-правовой основой обучения по индивидуальным учебным планам являются:

- Закон «Об образовании», который указывает, что «...обучающиеся всех образовательных учреждений имеют право на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на обучение в пределах этих стандартов по индивидуальным учебным планам, на ускоренный курс обучения <...>. Обучение граждан по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта <...> регламентируется уставом данного образовательного учреждения» (п.1 ст. 50);
- концепция профильного обучения на третьей ступени общего образования;
- федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312);
- уставы общеобразовательных учреждений, реализующих практику индивидуальных учебных планов.

Цель: разработка возможных вариантов образовательных маршрутов учащихся с учетом требований времени, их образовательных запросов и познавательных возможностей, конкретных условий образовательного процесса в учебном заведении.

Индивидуальный учебный план выполняет функцию прогнозирования для старшеклассника – «Я выбираю предметы для изучения»; индивидуальная образовательная программа выполняет функцию проектирования для старшеклассника – «Я составляю программу образовательной деятельности»; индивидуальный образовательный маршрут конструирует образовательную деятельность – «Я определяю, в какой последовательности, в какие сроки, какими средствами будет реализована образовательная программа»

С отдельными учащимися могут заключаться учебные контракты на самостоятельное изучение ими какого-либо курса или его раздела. Учебный контракт представляет собой технологию создания и реализации индивидуального учебного плана. Компонентами учебного контракта выступают:

стратегия самостоятельного изучения предмета учащимся;

способ применения учебного контракта в деятельности и взаимодействии педагогов и учащихся;

личностный образовательный опыт, выступающий как основной ресурс разработки и исполнения учебного контракта;

система индивидуальных консультаций, предоставляемых учащемуся в соответствии с нормами, записанными в контракте.

Контракт предполагает разработку подробного плана выполнения обязательств всеми сторонами. По итогам каждого этапа предусматривается отчет, а также промежуточные аттестации. В процессе промежуточных аттестаций учащийся выполняет тест или представляет ту или иную часть самостоятельно разработанного проекта, эссе, письменного самоанализа. В ходе представления

промежуточных результатов могут обсуждаться итоги участия учащегося в работе тех или иных конференций, симпозиумов, презентаций.

индивидуальный учебный план

Ф.И.О - Петрова Анастасия Сергеевна

Профиль: химико-биологический

Профильные предметы: химия, биология

Учебные предметы	Число недельных учебных
Федеральный компонент (базовые учебные предметы)	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	2
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Федеральный компонент (профильные учебные предметы)	
Химия	3
Биология	3
Математика	6
Региональный компонент	
Информатика (информатика и ИКТ)	1
Компонент образовательного	
Математика	2
Биология	1
Химия	1
Элект. учеб. предметы, учеб. практики, проекты, исследовательская Деятельность	
Основы химических методов исследования вещества	1
Избранные вопросы биологии	1
ИТОГО:	
Федеральный компонент	30
Региональный компонент	1
Компонент образовательного учреждения	6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37

ПЛАН
индивидуальной образовательной траектории.

- Учебный год – это 35 учебных недель.
- Минимальная средняя обязательная нагрузка учащегося – 30 часов в неделю, максимальная – 37 часов в неделю.
- За год минимальная обязательная нагрузка составит- 900 часов, максимальная – 1110 часов.
- Рекомендуется выбрать один-два профильных учебных предмета, по которым необходимо пройти итоговую аттестацию на профильном уровне.
- Средняя учебная нагрузка по профильным предметам (профильные учебные курсы и спецкурсы) должна составлять не менее 7 часов в неделю, т.е. не менее 490 часов за год.

Рекомендуется следующий алгоритм действий:

- Ознакомиться со списком обязательных учебных предметов и предлагаемых школой курсов.
- Ознакомиться со списком предлагаемых спецкурсов.
- Ознакомиться с примерными учебными планами по предлагаемым школой учебным профилям.
- Приступить к выбору профильного предмета или профиля в целом. При необходимости можно проконсультироваться с учителем и координатором.
- Составить предварительный индивидуальный учебный план по предлагаемому образцу в двух экземплярах. Один экземпляр сдать координатору, второй – обсудить с родителями.
- Окончательный вариант учебного плана должен быть составлен не позднее 7 сентября 2013_ года и сдан координатору.

Изменения индивидуального учебного плана допускаются по согласованию с координатором и администрацией школы в следующие сроки:

- До 5 октября;
- После окончания первого полугодия 10 класса;

Учащаяся 10-б класса Петрова Анастасия Сергеевна и ее отец Петров Сергей Александрович с одной стороны, и МКОУ СОШ №25 с УИОП в лице директора Ловцовой В.Ф. с другой стороны, заключают настоящее соглашение на обучение по индивидуальному плану в течение двух лет с 1 сентября 2013г.

Обучение предусматривает изменение формы и содержания обучения.

- Организация учебного процесса включает: составление индивидуального учебного плана учащегося; скользящее расписание; неравномерную учебную нагрузку в пределах рекомендуемых норм.
- Новые формы аттестации учащихся включают промежуточную и итоговую аттестацию в форме централизованного мониторинга, зачетов, коллоквиумов, экзаменов, защиты творческих работ и т.д., при отсутствии текущей аттестации в виде ежедневных отметок в журнале.
- Содержание учебного процесса включает углубленные, профильные и базовые учебные курсы; элективные курсы (профильные и по выбору); увеличение доли самостоятельной и творческой работы как индивидуально, так и в классе.

Школа дает возможность получить полное среднее образование, при этом обеспечивает профильное изучение одного-двух учебных курсов из перечня, предложенного школой.

При изменении учебного плана в 11 классе, по решению администрации, предоставляется возможность составления личного учебного плана, включающего учебную работу вне школы.

_____ 2013г.

Директор школы _____

Учащийся _____

Родители _____